



5° Concorso

«Lo Sviluppo locale che vorrei: equo e sostenibile»

Obiettivi – Strumenti - Esperienze

Webinar 15 gennaio 2016

Agenda

- **Note per partecipare al webinar**
- **Obiettivo del Concorso**
- **Strumenti - Esperienze**
- **Flash sugli Indicatori BES**
- **Help desk**



Articolo
Novantanove



IL PANNELLO UTENTI

All'avvio del webinar ciascun partecipante visualizza la seguente finestra:

The screenshot shows a window titled "GoToWebinar" with a menu bar containing "File", "Visualizza", and "Guida". The main content area is divided into two sections:

- Audio:** This section contains two radio buttons: "Telefono" (unselected) and "Microfono e altoparlanti" (selected). Below these is a volume control bar with a speaker icon, the text "AUDIO DISATTIVATO" in red, and a volume level indicator showing "0000000000". A red box with the number "1" is placed over the "AUDIO DISATTIVATO" text.
- Domande:** This section features a large empty text area for questions, with a red box containing the number "3" in the center. Below the text area is a smaller input field with the placeholder text "[Immettere una domanda per lo staff]" and an "Invia" button.

On the left side of the window, there is a vertical toolbar with several icons. A red box with the number "2" is placed over the icon that looks like a hand with a green palm, which is used for muting/unmuting the microphone.


At the bottom of the window, there is a footer area with the text "PROVA WEBINAR ETICHETTATURA", "ID riunione: 127-788-051", and the "GoToWebinar" logo.





Articolo
Novantanove



- 1** Il microfono è disabilitato per impostazione predefinita. Solo l'organizzatore del webinar può attivarlo ed esempio per fornire la possibilità al partecipante di porre una domanda al relatore.
- 2** Per porre una domanda, cliccare sul pulsante di alzata di mano. Sarà il moderatore a decidere, in funzione delle circostanze, se interrompere il relatore sottoponendogli subito la domanda o se rimandarla alla fine del webinar (o comunque ad altro momento).
- 3** E' anche possibile porre domane scritte allo staff (organizzatore/moderatore e relatore del webinar) immettendo il testo nello spazio del riquadro "Domande". La domanda potrà essere visualizzata solo dallo staff mentre lo staff potrà decidere se rendere pubblica la risposta (e di conseguenza anche la domanda) a tutti i partecipanti o rispondere privatamente solo al partecipante che ha posto la domanda.

Il pannello di controllo può essere ridotto cliccando sul tasto 
(cliccando sul medesimo tasto di può ripristinare la visione del pannello utenti)

I tasti   permettono di passare dalla modalità di visualizzazione "Finestra" a quella "Schermo intero" e viceversa.

Obiettivo del Concorso

«Elaborare una proposta progettuale di attività produttiva o di servizio, pubblica o privata, per uno sviluppo responsabile e sostenibile del proprio territorio, tale da poter rispondere alle attese dei giovani ed essere attrattiva del loro impegno.

segue



Articolo
Novantanove



La proposta dovrà essere formulata ponendo particolare attenzione alle esperienze di successo della tradizione locale, alla equità e sostenibilità nell'uso e nella distribuzione delle risorse, alle implicazione ambientali di processi e prodotti, alle sue potenziali proiezioni nazionali e internazionali

segue



Articolo
Novantanove



Obiettivo del Concorso

Nella verifica della sostenibilità economica, ambientale e sociale della proposta progettuale dovrà essere considerata anche l'incidenza dei risultati attesi sui livelli di benessere della realtà in cui i giovani vivono e dovrebbero poter realizzare le loro aspettative di vita.

segue



Articolo
Novantanove



Obiettivo del Concorso

La metodologia per misurare il Benessere equo e sostenibile (BES) sviluppata dal Cnel e dall'Istat (www.misuredelbenessere.it) potrà essere un utile supporto e favorire l'analisi a livello territoriale. Sul sito Istat, inoltre, sono disponibili strumenti didattici per le scuole finalizzati all'utilizzo degli indicatori statistici per comprendere la realtà socio-economica (<http://www.istat.it/it/istituto-nazionale-di-statistica/attivita%20ex-scuola-superiore-statistica/under-21>)»

Frammenti

C'è chi guarda alle cose come sono e si chiede "perché".

Io penso a come potrebbero essere e mi chiedo "perché no?"



Robert Kennedy (senatore degli Stati Uniti)

Frammenti



**È la creatività che a me viene solo
quando sono con le spalle al muro.**

Vasco Rossi (cantantautore)

Frammenti

L'unico posto in cui "successo" viene prima di "sudore" è il dizionario.

Vidal Sassoon (hair stylist)



Frammenti

Non vado a scuola per un pezzo di carta, ma un pezzo di futuro.

NeU di Annamaria Testa



Articolò
Novantanove



Help desk

bandi@articolo99.it